

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»**

Принято:
Школьным методическим объединением
Учителей естественнонаучного цикла
Руководитель ШМО _____ С.Б. Щелкунова
Протокол от 27.08.2020г № 1.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногоorsk
Приказ от 28.08.2020 № 45г.

Календарно-тематическое планирование

«ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ» 5 д класс

(наименование учебного предмета)

2020-2021 учебный год

(срок реализации программы)

Журавлева Анастасия Александровна

(Ф.И.О. учителя)

1 квалификационная категория, педагогический стаж 5 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по математике разработано для 5д класса.

Сроки реализации программы

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение географии в 5д классе отводится 34 учебных часа (1 час в неделю).

Этнокультурный компонент

| Раздел | Содержание |
|---|--|
| Раздел 1. Как устроен наш мир? | Республика Хакасия на карте мира. Карта республики Хакасия. Уникальные географические объекты на территории республики Хакасия |
| Раздел 2. Развитие географических знаний о земной поверхности | Путешественники и исследователи в Хакасии. Д.Г. Мессершмидт, Н.М. Мартьянов |
| Раздел 3. Как устроена наша планета | Горные породы и минералы Хакасии. Полезные ископаемые Хакасии. Неблагоприятные явления в Хакасии. Реки Хакасии. Озера и минеральные воды республики Хакасия. Растительный и животный мир Хакасии. Саяно-Шушенская ГЭС. Заповедники Хакасии (виртуальная экскурсия) |

Количественный состав класса: 12 человек

Особенности организации работы в классе

Психолого-педагогические особенности учащихся

В соответствии с данными психологической диагностики процесс адаптации в классе обучения по адаптированным программам прошли 100% учащихся класса. Личностная самооценка у 3 чел (26%) завышенная, у 2 чел (17 %) в пределах возрастной нормы, у 7 чел.(57%) заниженная. Внутренняя позиция школьника и внутренняя учебная мотивация сформирована у 2 чел (17%), игровой тип мотивации преобладает у 10 (83%) учащихся. Показатели сформированности логического мышления: высокий уровень 2 чел.(17%) средний уровень у 2 чел. (17%), низкий у 8 чел.(66%). Продуктивность запоминания в пределах возрастной нормы у 4 чел. (25%), ниже возрастной нормы 12(75%). Произвольное внимание и его устойчивость в достаточной степени развито у 9(74%) учащихся, тогда как 3 (26%) учащихся обладают плохой устойчивостью и переключаемостью внимания. Коммуникативные навыки развиты в пределах возрастной нормы у 9(74%) учащихся.

В соответствии с психолого-педагогическими особенностями класса на уроках используются следующие формы и методы работы: групповые и индивидуальные формы работы, метод «Чтение с остановками», маркировка текста, составление плана, заполнение рабочих карт урока, прием «фишбоун», элементы проектного метода и др.

Календарно - тематическое планирование

| № | Дата | | Наименование разделов, тем | Кол-во часов |
|--|-------|------|---|--------------|
| | План | Факт | | |
| Раздел 1 | | | | |
| Как устроен наш мир | | | | |
| 1 | 04.09 | | Представления об устройстве мира | 1 |
| 2 | 11.09 | | Звёзды и галактики | 1 |
| 3 | 18.09 | | Солнечная система | 1 |
| 4 | 25.09 | | Луна – спутник Земли | 1 |
| 5 | 02.10 | | Земля – планета Солнечной системы | 1 |
| 6 | 09.10 | | Облик земного шара | 1 |
| 7 | 16.10 | | Форма и размеры Земли. Глобус – модель Земли. | 1 |
| 8 | 23.10 | | Географическая широта. Параллели. | 1 |
| 9 | 06.11 | | Географическая долгота. Меридианы. Пр. р. № 1 | 1 |
| 10 | 13.11 | | Контрольная работа № 1 «Земля во Вселенной. Облик Земли» | 1 |
| Раздел 2. | | | | |
| Развитие географических знаний о земной поверхности | | | | |
| 11 | 20.11 | | Способы изображения земной поверхности. | 1 |
| 12 | 27.11 | | История географической карты | 1 |
| 13 | 04.12 | | Географические открытия древности | 1 |
| 14 | 11.12 | | Географические открытия Средневековья | 1 |
| 15 | 18.12 | | Великие географические открытия | 1 |
| 16 | 25.12 | | В поисках Южной Земли | 1 |
| 17 | 15.01 | | Исследования океана и внутренних частей материков. | 1 |
| 18 | 22.01 | | Важнейшие географические открытия. Пр. р. № 2 | 1 |
| 19 | 29.01 | | Контрольная работа № 2 «Развитие географических знаний о земной поверхности» | 1 |
| Раздел 3. | | | | |
| Как устроена наша планета | | | | |
| 20 | 05.02 | | Внутреннее строение Земли | 1 |
| 21 | 12.02 | | Горные породы и их значение для человека. | 1 |
| 22 | 19.02 | | Горные породы и минералы. Пр. р. № 3 | 1 |
| 23 | 26.02 | | Рельеф и его значение для человека | 1 |
| 24 | 05.03 | | Основные формы рельефа Земли | 1 |
| 25 | 12.03 | | Мировой круговорот воды | 1 |
| 26 | 19.03 | | Мировой океан и его части. | 1 |
| 27 | 09.04 | | Гидросфера – кровеносная система Земли | 1 |
| 28 | 16.04 | | Атмосфера и её значение для человека. | 1 |
| 29 | 23.04 | | Погода. Метеорологические приборы. Пр. р. № 4 | 1 |
| 30 | 30.04 | | Биосфера – живая оболочка Земли. | 1 |
| 31 | 07.05 | | Воздействие человека на природу Земли | 1 |
| 32 | 14.05 | | Контрольная работа № 3 «Геосферы Земли» | 1 |
| 33 | 21.05 | | Удивительное место на карте России - Хакасия | 1 |
| 34 | 28.05 | | Повторение пройденного материала «Планета Земля – мой дом» | 1 |